



Cercle Europe & Technologies du Futur

Echange avec Silvia MERISIO

DG CONNECT

9 juillet 2020

Le 9 juillet 2020, les membres du Cercle Europe & Technologies du Futur ont eu le plaisir d'échanger avec Silvia Merisio qui travaille à la DG CONNECT au sein de l'Unité chargée des compétences à l'ère de l'économie numérique.

Un manque de compétences numériques observé à l'échelle de l'UE

En 2016, la Commission européenne lançait la Digital Skills and Jobs coalitions pour aider les citoyens à mieux construire leur vie personnelle et professionnelle à l'heure de la digitalisation. 45% des citoyens étant des « illettrés digitaux », favoriser une insertion digitale est une priorité pour la Commission. Chaque pays membre est encouragé à monter son propre réseau d'acteurs. Pour l'heure, 24 coalitions nationales ont été formées. Mais la situation n'est toujours pas optimale et de nombreux écarts s'observent en Europe sur les compétences numériques.

Les réponses à la crise du Covid-19 relatives aux compétences numériques

Silvia Merisio a présenté trois mécanismes développés par la Commission pour favoriser l'insertion digitale des citoyens européens. D'une part, le *Code Week*, un mouvement qui encourage et promeut le codage parmi les différents Etats Membres. Le but est de démocratiser des programmes pour développer les talents. A titre d'exemple, soutenir et encourager des enseignants dans le domaine du codage est une initiative qui s'inscrirait pleinement dans cette démarche.

Ensuite, l'organisation de webinaires avec les 24 coalitions nationales offre des outils pour permettre l'apprentissage à distance, autant pour les jeunes que pour des personnes insérées dans la vie active. Cette démarche permet d'encourager l'inclusion numérique des citoyens européens.

Le troisième volet est une réponse concrète offerte par la Commission (*Pledges*) par l'organisation de stages, conférences dans différents domaines, par exemple (70 nouveaux engagements pris par cette dernière en un mois). Retrouvez les informations utiles sur le site : [Pledgeviewer](#) avec des informations sur la Digital Skills and Jobs Coalition ([devenir un membre](#)).

D'autres sources de financement sont accessibles dans le cadre du [Digital Europe Programme](#) ou du [Connect Europe Facility – pilot call for learning opportunities](#).

Des plans d'actions engagés

En juin 2020, la Commission a adressé différentes recommandations aux Etats Membres et notamment pour les plus jeunes, « *Youth Guarantee* ». A l'agenda sont présentes les compétences à développer pour les NEETs. Au mois de juillet, l'UE fait part de sa volonté de développer les apprentissages « tout au long de la vie », le « *SKILLS Agenda* ». Pour le troisième trimestre de 2020, elle prévoit de développer l'infrastructure numérique pour la formation, les compétences numériques pour tous et dans le milieu scolaire, ainsi que l'amélioration des compétences pour les technologies numériques.

Des possibilités offertes aux PME

Les PME peuvent se tourner vers les *Digital innovations hubs*, véritables centres de compétences spécialisés du numérique. Les PME peuvent ainsi tester certains programmes avant d'investir, bénéficier de conseils pour intégrer les innovations digitales dans leurs produits et business models, améliorer leurs compétences numériques grâce à des cours et formations dispensées par des spécialistes.

Un budget européen consacré en partie aux compétences numériques

Plusieurs programmes existent dans le domaine du développement des compétences numériques. *Horizon Europe* est un programme qui soutient la recherche européenne. Le ESF (*European Social Fund*) bénéficie d'un budget renforcé pour le développement des compétences numériques à l'échelle locale.

Un programme a vu le jour tout dernièrement, le *Digital Europe Programm*, consacré aux compétences numériques avancées, à l'intelligence artificielle, la transformation digitale, la cybersécurité... Le budget total de ce programme tout nouveau est de 9,2 milliards d'euros. 0,7 milliards est consacré aux compétences numériques avancées.

Digital Europe se matérialise par plusieurs plans d'actions : des programmes de masters et cours pour former les étudiants aux compétences numériques avancées nécessaires pour développer les dernières technologies dans tous les secteurs de l'économie. Existente également des formations à court terme destinées aux employés pour pouvoir utiliser au mieux la technologie dernier cri. Enfin, l'accès à l'emploi est facilité dans des entreprises ou centres de recherche (spécialisés dans l'intelligence artificielle ou cybersécurité) pour acquérir des compétences numériques avancées.

Financer le pôle « compétences numériques » est une priorité dans le budget européen. Cette démarche est en adéquation avec une Europe préparée au monde de demain : plus verte, digitale et résiliente.

Les formations « compétences numériques » dispensées par les *Pledges*, sont-elles réservées qu'aux secteurs spécialisés dans la technologie ?

Toutes les entreprises peuvent accéder à ces formations. Si Google et autres géants du web en font partie, sont également membres des PME non spécialisées dans le numérique, des gouvernements régionaux... les secteurs d'activités sont multiples. Par ailleurs, il est très facile de devenir membre de ces *pledges*, la procédure se fait via le site pledge.viewer.eu.

Quid de la fuite des cerveaux ?

De nombreux jeunes diplômés sortent d'écoles européennes offrant des formations très pointues dans le numérique et la digitalisation, puis rejoignent des grands noms, tels que facebook ou Google. L'UE a bien conscience de perdre des individus hautement qualifiés. Les partenariats publics privés sont une manière d'offrir de nouvelles perspectives, notamment pour les centres de recherche.

Elle ne dispose pas à ce jour de moyens efficaces pour retenir ces talents sur le territoire de l'Union Européenne.

Mais une Europe plus numérique est une orientation politique qui permettra demain de garder ces talents.

L'avenir de l'éducation numérique

La transformation numérique, érigée en priorité par la Commission, et l'utilisation des outils numériques pendant la crise du coronavirus invitent la Commission à renforcer ce plan d'action.

En préparation de sa stratégie, la Commission a ouvert jusqu'au 4 septembre une [consultation](#) publique sur « l'avenir de l'éducation numérique en Europe ». Elle interroge principalement sur les leçons à tirer de la crise du coronavirus.

La stratégie devrait ainsi se concentrer sur l'utilisation des technologies numériques pour l'enseignement et l'apprentissage à distance.